



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 2/10/25	Lunes
AP Skills	2,4,7
Objetivo (LO)	El estudiante realiza Presentación Comparación Cultural basado en planeación de clase anterior. Tema 1: Celebraciones, Tema 2: Identidad Cultural, Pregunta 4, Examen AP.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son los requisitos de la Presentación Comparación Cultural? ¿Qué debes hacer durante la planeación de tu comparación?
Agenda	1. Calentamiento: Requisitos y estrategias Presentación Comparación. 2. Discutir dinámica de presentación en estaciones. 3. Planear tema de presentación asignado. 4. Dinámica: • Estudiante A, graba y realiza presentación a estudiante B. • Estudiante B evalúa presentación de compañero y discute "glows" and "growths" con A. • Estudiante A realiza modificaciones en planeación. • Estudiante A se mueve a siguiente y repite presentación. • Nuevo Estudiante B, evalúa presentación y discute "glows" and "growths" con A. Se repite dinámica, intercambiando roles entre A y B.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Evaluación presentaciones.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.
Semana: 2/10/25	Martes
AP Skills	2,4,7
Objetivo (LO)	El estudiante define tema de propia presentación. El estudiante realiza Presentación Comparación Cultural basado en planeación de clase anterior. Tema 1: Celebraciones, Tema 2: Identidad Cultural, Pregunta 4, Examen AP.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son los requisitos de la Presentación Comparación Cultural? ¿Qué debes hacer durante la planeación de tu comparación?
Agenda	5. Calentamiento: Discutir posible tema de presentaciones. 6. Discutir dinámica de presentación en estaciones. 7. Planear tema de presentación escogida. 8. Dinámica:

	• Estudiante A, graba y realiza presentación a estudiante B. • Estudiante B evalúa presentación de compañero y discute “glows” and “growths” con A. • Estudiante A realiza modificaciones en planeación. • Estudiante A se mueve a siguiente y repite presentación. • Nuevo Estudiante B, evalúa presentación y discute “glows” and “growths” con A. Siguiente clase se terminará con presentación de B.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Evaluación presentaciones.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.
Semana: 2/10/25	Miércoles/Jueves
AP Skills	2,4,7
Objetivo (LO)	El estudiante realiza presentación comparación cultural. Temas: diversos. Pregunta 4, Examen AP. EE realiza presentación comparación cultural y autoevalúa.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son los requisitos de la presentación comparación cultural del examen AP? ¿Qué estrategias se pueden aplicar para hacer elevar el nivel de la presentación?
Agenda	1. Calentamiento: Repaso estrategias 2. Planeación presentación de examen. 3. Realizar presentación de manera individual. 4. Actividad práctica de opción múltiple, mientras cada estudiante realiza presentación individual.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Autoevaluación presentación comparación cultural.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.
Semana: 2/10/25	Viernes
AP Skills	No school
Objetivo (LO)	
Preguntas Esenciales	
Agenda	

Demostración de Aprendizaje (DOL)	
Intervención y Extensión	
Recursos	

AP Skills for Course
1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text. 2 Make interdisciplinary and cultural connections. 3 Interpret the content of written or audio text. 4 Make meanings from words and expressions. 5 Communicate interpersonally by speaking with others. 6 Communicate interpersonally by writing to others. 7 Communicate through spoken presentations. 8 Communicate through written presentation.